

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 16»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 11.01.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ООШ 16
И.Н. Спихина



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 16»
за 2018 год**

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 16» (сокращённое – МБОУ «ООШ № 16»)

1.2. Юридический адрес: 601507, Владимирская обл., г. Гусь-Хрустальный, ул. А. Невского, 39 А.

1.3. Фактический адрес: 601507, Владимирская обл., г. Гусь-Хрустальный, ул. А. Невского, 39 А.

Телефон - 8(49241)24810,

Адрес электронной почты: gusschool16@yandex.ru

Адрес сайта: www.химикшкола16.рф

1.4. Учредитель: муниципальное образование город Гусь-Хрустальный Владимирской области.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 27.11.2013 г., серия 33Л01, № 0000533, регистрационный номер 3421, выдана Департаментом образования Владимирской области, срок действия – бессрочно. Лицензия № 3421, выдана 27 ноября 2013 г., бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.11.2016 г., серия 33А01, № 0000698, регистрационный номер 947, выдано Департаментом Образования администрации Владимирской области, действительно по 05.03.2025 г. аккредитации № 947, от 30.11.2016 г. на реализацию образовательных программ: начального общего, основного общего образования.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Спихина Ирина Николаевна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Главы муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области № 663 от 24.08.2015 г.;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 33 № 001754055, выдано 12 февраля 2004 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Владимирской области, 3304. Код причины постановки на учет в налоговом органе: 330401001, ИНН: 3304007194.

- Внутренний трудовой распорядок работников Школы.
- Должностные инструкции учителя Школы.
- Должностные инструкции классного руководителя.
- Коллективный договор.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Школы.
- Положение об оплате труда работников Школы с Приложениями.
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

- Положение об официальном сайте Школы.
- Положение о проведении предметной недели в Школе.
- Положение о рабочей группе по сопровождению образовательного процесса в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО.
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между Школой и обучающимися.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Школы в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о Рабочей группе Школы по противодействию коррупции.
- Положение о системе нормирования труда.
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.
- Положение о режиме занятий обучающихся Школы.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о педагогическом совете Школы.
- Положение о Методическом совете Школы.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о приёме учащихся в Школу.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Положение о проведении самообследования.
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Школы.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало 2018 года	В них обучалось на конец 2018 года
1	2/2	57	51
2	1/2	34	57
3	2/1	49	33
4	2/2	42	48
итого	7	182	189

5	1/2	27	39
6	1	25	27
7	1	29	22
8	1	28	29
9	1	22	28
итого	5/6	131	145
ВСЕГО:	12/13	313	334

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2018 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2018 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало года	на конец года
Начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	7	182	189
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	5/6	131	145
ВСЕГО		12/13	313	334

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004 (8,9кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

ФГОС (1-4, 5-8)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	По ОУ
Всего учащихся	57	34	49	42	27	24	29	28	22	312
Успевают	55	33	49	42	27	24	29	28	22	309
На «4» и «5»	-	19	22	15	5	7	4	4	4	80
Условно переведены	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3

В 2017-2018 учебном году в 1 а классе 1 учащийся обучался индивидуально на дому по справке из детской поликлиники. Учителя начальных классов провели работу с неуспевающими учащимися и их родителями, подготовили характеристики, рабочие тетради и 19 апреля 2019 года на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию были представлены материалы на 2 учащихся 1 а и б классов. По решению ПМПК данные учащиеся из 1 а и 1 б были переведены в ГКОУ ВО «Гусь-Хрустальная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» с 1 сентября 2018 года. Также в течение двух лет ведется работа с семьей обучающегося 2 а класса оставленного на повторный год обучения во 2 классе. По итогам 2017-2018 учащийся 2 а класса Виноградов И. был переведен условно с академической задолженностью по двум предметам: «математика» и «русский язык». По решению Педагогического совета № 6 от 26 мая 2018 года учащемуся был определен срок ликвидации задолженности 12 и 14 сентября. С контрольными работами за курс 2 класса данный учащийся не справился. В соответствии с Положением о промежуточной аттестации ему был определен второй срок ликвидации академической задолженности: 29 и 31 октября, составлено расписание индивидуальных занятий для ликвидации задолженности. По итогам второй промежуточной аттестации

учащийся был переведен во 2 класс для повторного обучения за курс 2 класса. Учитель начальных классов Былинкина О.Н. после проведенной работы с семьей (законным представителем ребенка) подготовила документы на психолого-медико-педагогическую комиссию. 13 декабря ПМПК приняла решение о переводе данного обучающегося в МБОУ «ООШ № 5» в класс выравнивания.

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору (качество, %)			
						общ	гео	био	хим
22	22	22	1	3,2	3,9	24%	24%	40%	100%

3.4. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2016 год			2017 год			2018 год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образования	29	29	100%	27	27	100%	22	22	100%

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Мероприятие	Занятое место
1	2	3	4	5
Международный уровень				
1	8 а класс	8 а	Международный конкурс «Молодые профессионалы»	лауреат
Всероссийский уровень				
1	Смирнова Карина	4а	Лучший урок письма	лауреат
Муниципальный уровень				
1	Марфина София	4-а	Всероссийская олимпиада младших школьников по литературному чтению	призер
2	Беликов Валерий	4-а	Всероссийская олимпиада младших школьников по окружающему миру	призер
3	Попова Анна	7	XI конкурс чтецов, посвященный Году экологии	3

4	Сейдометова София	6	XI конкурс чтецов, посвященный Году экологии	1
5	Команда 8 а (5 человек)	8	Профорientационная игра «Портрет успешного специалиста»	1
6	3 а класс	3 а	Первая образовательная акция «Заповедный диктант» в рамках международной акции «Марш парков - 2018»	лауреат
7	4 а класс	4 а	Первая образовательная акция «Заповедный диктант» в рамках международной акции «Марш парков - 2018»	лауреат
8	Попова Анна	8 а	Городской краеведческий конкурс «Никоновские чтения - 2018»	Гран - при
9	Ветрянина Арина	8 а	Городской краеведческий конкурс «Никоновские чтения - 2018»	Гран - при
10	3 а класс	3 а	Первая образовательная акция «Заповедный диктант» в рамках международной акции «Марш парков - 2018»	лауреат
11	4 а класс	4 а	Первая образовательная акция «Заповедный диктант» в рамках международной акции «Марш парков - 2018»	лауреат
12	Попова Анна	8 а	Городской краеведческий конкурс «Никоновские чтения - 2018»	Гран - при
13	Ветрянина Арина	8 а	Городской краеведческий конкурс «Никоновские чтения - 2018»	Гран - при

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Мероприятие	Занятое место
1	2	3	4	5
Всероссийский уровень				
1	Коллектив 4 а	4 а	Творческий конкурс «Мы - тимуровцы»	победитель
Региональный уровень				
1	Команда «Хрусталики»	2 а	Робототехнический фестиваль «Робофест-Владимир 2018»	дипломанты
2	Проников Владимир	7 а	Региональный конкурс «Юные техники и изобретатели»	лауреат
3	Пионерский отряд	8 а	Областная акция, посвященная тимуровскому движению в области	лауреаты
4	Пионерский отряд	3 а	Областная акция, посвященная тимуровскому движению в области	дипломанты
5	Пионерская дружина школы		Конкурс «100 лет ВЛКСМ»	призер
6	Беспалова Ксения	9	Викторина «Как закалялась сталь», посвященный столетию комсомола»	победитель
7	Ершова Елена	8 а	Викторина «Как закалялась сталь», посвященный столетию комсомола»	призер
8	Пионерский отряд	3 а	Областная акция, посвященная тимуровскому движению	дипломанты
9	Пионерский отряд		Конкурс открыток «Мы пишем историю вместе» в рамках программы «Гордись страной – расти патриотом»	дипломанты

10	Голубева Анна	4 б	Конкурс рисунков «Мы пишем историю вместе» в рамках программы «Гордись страной – расти патриотом»	лауреат
11	Баранова Варвара	6 а	Конкурс рисунков «Мы пишем историю вместе» в рамках программы «Гордись страной – расти патриотом»	лауреат
12	Пионерская дружина		Общий пионерский сбор «100 лет ВЛКСМ», номинация «Равнение держим!»	победители
Муниципальный уровень				
1	Федосеева Ксения	2 - а	конкурс новогодних открыток «В ожидании чуда...»	1
2	Баранова Варвара	4	конкурс новогодних открыток «В ожидании чуда...»	2
3	Терещенко Анна	3	конкурс новогодних открыток «В ожидании чуда...»	3
4	Юсова Полина	1	конкурс новогодних открыток «В ожидании чуда...»	3
5	Кравченко Виктория	2	конкурс новогодних открыток «В ожидании чуда...»	3
6	Коллективная работа	4 а	Городская выставка «Зеркало природы»	призер
7	Команда «Соловушка»	4 а	Игра «Скопа и ее друзья»	призер
8	Хор «Гармония»	4 а	Музыкальный фестиваль «Хрустальные голоса»	дипломанты 1 степени
9	Попова Анна	8 а	Премия «Надежда Мещеры»	стипендиат
10	Проников Владимир	7 а	Конкурс творческих проектов по технологии номинация «Технический труд»	победитель
11	Лазарева Валерия	7 а	Городской конкурс рисунков, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына	победитель
12	Телков Егор	7 а	«Чудо-творчество - 2018»	лауреат 1 степени
13	Смирнов Владимир	5 а	«Чудо-творчество - 2018»	лауреат 1 степени
14	Сафиев Тимур	5 а	«Чудо-творчество - 2018»	лауреат 2 степени
15	Кравченко Никита	6 а	Конкурс творческих проектов по технологии номинация «Технический труд»	победитель
16	Сыров Никита	1 а	Городская выставка «Декоративно-прикладное творчество и ремесла» (номинация «Бисероплетение»)	победитель
17	Сырова Карина	1 а	Городская выставка «Декоративно-прикладное творчество и ремесла» (номинация «Бисероплетение»)	победитель
18	Сейдометова София	7 а	Игра «Правнуки Победы»	победитель
19	Гладилкина Валерия	7 а	Игра «Правнуки Победы»	победитель
20	Круглова Инна	7 а	Игра «Правнуки Победы»	победитель
21	Телков Егор	7 а	Игра «Правнуки Победы»	победитель
22	Проников Владимир	7 а	Игра «Правнуки Победы»	победитель

23	Николаева Татьяна, Ершова Елена, Герасимова Мария	8 а	Городской конкурс детского рисунка на асфальте «Город - сад»	Гран-при
24	Коллективная работа	4 а	Городская выставка «Зеркало природы»	Призер 2 место
25	Команда «Соловушка»	4 а	Игра «Скопа и ее друзья»	Призер 2 место
26	Хор «Гармония»	4 а	Музыкальный фестиваль «Хрустальные голоса»	дипломанты 1 степени
27	Попова Анна	8 а	Премия «Надежда Мещеры»	стипендиат
28	Проников Владимир	7 а	Конкурс творческих проектов по технологии номинация «Технический труд»	победитель
29	Лазарева Валерия	7 а	Городской конкурс рисунков, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына	победитель
30	Телков Егор	7 а	«Чудо-творчество - 2018»	лауреат 1 степени
31	Смирнов Владимир	5 а	«Чудо-творчество - 2018»	лауреат 1 степени
32	Сафиев Тимур	5 а	«Чудо-творчество - 2018»	лауреат 2 степени
33	Кравченко Никита	6 а	Конкурс творческих проектов по технологии номинация «Технический труд»	победитель
34	Сыров Никита	1 а	Городская выставка «Декоративно-прикладное творчество и ремесла» (номинация «Бисероплетение»)	победитель
35	4 а класс		Акция «Не проходите мимо» в поддержку бездомных животных в рамках Всероссийской акции	лауреат
36	1 а класс		Эколого-культурная акция «Покормите птиц!»	лауреаты

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Мероприятие	Занятое место
1	2	3	4	5
Международный уровень				
1	Домин Артем	6 а	Открытый международный турнир по спортивной борьбе	призер
2	3 а класс	3 а	Международная акция «Марш парков - 2018»	лауреат
3	4 а класс	4 а	Международная акция «Марш парков - 2018»	лауреат
Всероссийский уровень				
1	Домин Артем	6 а	Открытое первенство по греко-римской борьбе в г. Рязани	призер
Региональный уровень				
1	Домин Артем	6 а	Фестиваль спортивных единоборств	победитель
2	Команда школы	3 а	Конкурс «Смотра строя и песни «Парад войск» среди учащихся начальных классов образовательных организаций города на призы общественного совета при МО МВД России «Гусь-Хрустальный»	победитель номинации «За лучшее прохождение торжественным маршем»

Муниципальный уровень				
1	Команда девочек 2004-2005 г.р	5-6	Городские соревнования по мини-футболу	победитель
2	Домин Артем	6 а	Турнир по греко-римской борьбе в г. Гусь-Хрустальный	призер
3	Домин Артем	6 а	Межрегиональный открытый турнир по спортивной борьбе на приз главы города	призер
4	Домин Артем	6 а	Первенство города по греко-римской борьбе	призер
5	Команда девушек 2004-2005 г.р	7-8	Первенство города по баскетболу	победитель
6	Команда девушек 2004-2005 г.р	7-8	Первенство города по волейболу	призер 3 место
7	Команда юношей 2003-2004 г.р.	8-9	Первенство города по баскетболу	призер 3 место
8	Команда школы	3 а	Конкурс «Смотра строя и песни «Парад войск» среди учащихся начальных классов образовательных организаций города на призы общественного совета при МО МВД России «Гусь-Хрустальный»	Номинант «За лучшее прохождение торжественным маршем»
9	Сизов Данил	4 а	Легкоатлетическая эстафета «Шиповка юных»	призер 4 место

3.8. Трудоустройство выпускников 2018года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	22	4	17	-	-	-	1 выпускник нуждается в оперативном лечении

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	15	
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием	14	100
из них:		
с высшим педагогическим	14	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку		
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	13	100
из них:		
по ФГОС	13	97
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	8	50

на первую квалификационную категорию	5	43
молодой специалист	1	7

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	-
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	2	да	да	2	2
Учебная комната	1	да	да	1	1
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 10 обучающихся				

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Филология	1.1. учебная литература	100
	1.2. учебно-методическая литература	100
	1.3. электронные издания-	
2. Математика	2.1. учебная литература	100
	2.2. учебно-методическая литература	100
	2.3. электронные издания-	
3. Обществознание	3.1. учебная литература	100
	3.2. учебно-методическая литература	100
	3.3. электронные издания-	
3. Естествознание	3.1. учебная литература	100
	3.2. учебно-методическая литература	100
	3.3. электронные издания	

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	11
Актный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	7
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В школе пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 40 минут. Начало и окончание занятий: 8.00 - 13.05. Основной формой обучения - с 1 по 9 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования - очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются два иностранных языка (английский 2-9 классы, немецкий 8, 9 классы).

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Федерального Базисного Учебного плана: в 1-х классах - 21 час в неделю; во 2 - 4 классах - 23 часа в неделю; в 5-9 классах не более 33 часов в неделю.

Учредителем школы является муниципальное образование город Гусь-Хрустальный (далее «Учредитель»). Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Управление образования администрации города Гусь-Хрустальный (далее «Управление»).

Школа находится в черте транспортной доступности (маршрутный автобус №4). Основной контингент обучающихся проживает в шаговой доступности, в микрорайоне школы и добирается до места учебы пешком. С каждым ребенком и его родителями были разработаны, безопасные схемы движения от дома до школы и обратно. Классным руководителем еженедельно на классных часах проводятся беседы по правилам дорожного движения. Также схемы с указанием путей движения транспортных средств и детей размещены на информационных стендах в фойе школы на 1 этаже и на официальном сайте школы.

Результатом проводимой работы является отсутствие зафиксированных нарушений правил дорожного движения со стороны учащихся в течение 2018 учебного года.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, совета школы, педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного

учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонтали, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Директор школы: Спихина Ирина Николаевна

Заместитель директора по учебной работе:

Миронова Елена Юрьевна

Заместитель директора по воспитательной работе:

Киселева Виктория Валерьевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной части:

Спихин Андрей Георгиевич

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- введение ФГОС основного общего образования в 5-8 классах;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с

ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала, электронных дневников;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствованию работы в спортивных классах;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	334 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80/ 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек -/-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек -/-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214чел./64%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150 чел./52,4%
1.19.1	Регионального уровня	48 чел./14,4%
1.19.2	Федерального уровня	22 чел./6,6%
1.19.3	Международного уровня	1 чел./0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- чел./-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- чел./-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек -/-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	- чел./ -
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-чел./ -
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./81%
1.29.1	Высшая	8 чел./ 50%
1.29.2	Первая	5 чел./31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 19%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	18 чел./ 90%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	334/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,48 кв.м.