

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 16»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования

Александр Владимирович

15.01.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ООШ 16

Спихина И.Н. Спихина

11.01.2018 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 16»
за 2017 учебный год**

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 16» (сокращённое – МБОУ «ООШ № 16»)

1.2. Юридический адрес: 601507, Владимирская обл., г. Гусь-Хрустальный, ул. А. Невского, 39 А.

1.3. Фактический адрес: 601507, Владимирская обл., г. Гусь-Хрустальный, ул. А. Невского, 39 А.

Телефон - 8(49241)24810.

Адрес электронной почты: gusschool16@yandex.ru

Адрес сайта: www.gusschool16.edusite.ru

1.4. Учредитель: муниципальное образование город Гусь-Хрустальный Владимирской области.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 27.11.2013 г., серия 33Л01, № 0000533, регистрационный номер 3421, выдана Департаментом образования Владимирской области, срок действия – бессрочно. Лицензия № 3421, выдана 27 ноября 2013 г., бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 30.11.2016 г., серия 33А01, № 0000698, регистрационный номер 947, выдано Департаментом Образования администрации Владимирской области, действительно по 05.03.2025 г. аккредитации № 947, от 30.11.2016 г. на реализацию образовательных программ: начального общего, основного общего образования.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Спихина Ирина Николаевна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Главы муниципального образования город Гусь-Хрустальный Владимирской области № 663 от 24.08.2015 г.;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 33 № 001754055, выдано 12 февраля 2004 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Владимирской области, 3304. Код причины постановки на учет в налоговом органе: 330401001. ИНН: 3304007194.

- Внутренний трудовой распорядок работников Школы.
- Должностные инструкции учителя Школы.
- Должностные инструкции классного руководителя.
- Коллективный договор.
- Положение о защите персональных данных.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников Школы.
- Положение об оплате труда работников Школы с Приложениями.
- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

- Положение об официальном сайте Школы.
- Положение о проведении предметной недели в Школе.
- Положение о рабочей группе по сопровождению образовательного процесса в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО.
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между Школой и обучающимися.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников Школы в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о Рабочей группе Школы по противодействию коррупции.
- Положение о системе нормирования труда.
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.
- Положение о режиме занятий обучающихся Школы.
- Положение о Совете старшеклассников.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Школы.

- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о педагогическом совете Школы.
- Положение о Методическом совете Школы.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о приеме учащихся в Школу.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Положение о проведении самообследования.
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Школы.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало 2017 года	В них обучалось на конец 2017 года
1	1/2	30	57
2	2/1	49	34
3	2	42	49
4	2	28	42

итого	7	149	182
5	1	24	27
6	1	29	25
7	1	30	29
8	1	22	28
9	1	29	22
итого	5	134	131
ВСЕГО:	12	282	313

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2017 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2017 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало года	на конец года
Начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	5	149	182
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	7	134	131
ВСЕГО		12	282	313

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004 (7,8,9кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да

программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да

соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	По ОУ
Всего учащихся	30	49	42	28	24	29	30	23	27	282
Успевают	29	48	42	28	24	29	30	23	27	280
На «4» и «5»	-	21	17	11	8	9	13	6	8	99
Условно переведены	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА + ГВЭ	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору				
						ист	общ	гео	био	хим
27	25+2	27	3	3	4	1	25	10	12	2

3.4. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2015 год			2016 год			2017 год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Основного общего образования	17	17	100%	29	29	100%	27	27	100%

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Мероприятие	Занятое место
1	2	3	4	5
Региональный уровень				
1.	Команда «Хрусталики» (Седова Полина, Круглова Инна, Сейдометова София)	6	Сетевой проект "Союзмультфильм" представляет...	2 место
Муниципальный уровень				
1.	Родин Артем	8-а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Призер
2	Маршалов Михаил	7-а	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Призер
3	Марфина София	4-а	Всероссийская олимпиада младших школьников по литературному чтению	призер
4	Беликов Валерий	4-а	Всероссийская олимпиада младших школьников по окружающему миру	призер

5	Федосеева Ксения	2 - а	конкурс новогодних открыток «В ожидании чуда...»	1
6	Баранова Варвара	4	конкурс новогодних открыток «В ожидании чуда...»	2
7	Терещенко Анна	3	конкурс новогодних открыток «В ожидании чуда...»	3
8	Юсова Полина	1	конкурс новогодних открыток «В ожидании чуда...»	3
9	Кравченко Виктория	2	конкурс новогодних открыток «В ожидании чуда...»	3
10	Попова Анна	7	XI конкурс чтецов, посвященный Году экологии	3
11	Сейдометова София	6	XI конкурс чтецов, посвященный Году экологии	1
12	Команда 8 а (5 человек)	8	Профоринтационная игра «Портрет успешного специалиста»	1

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Мероприятие	Занятое место
1	2	3	4	5
Международный уровень				
1.	Дубровина Татьяна	6	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века».	Победитель
2	Дубровина Татьяна	6	Конкурс рисунков в номинации Рисунок и живопись за конкурсную работу «Цветы»	1
3	Дубровина Татьяна	6	Международный игровой конкурс по английскому языку среди участников 6 классов	1
Всероссийский уровень				
1	Ракчеев Александр	6	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» среди учащихся 6 классов	Победитель
2	Давыдова Полина	4	III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»	победитель
3	Мухина Ксения	4	III открытая Московская он-лайн олимпиада по математике «Олимпиада Плюс»	победитель
Региональный уровень				

1.	Тимершина Зейнеб	6	Седьмой Традиционный фестиваль спортивной борьбы, ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, дисциплина «вольная женская борьба» среди девушек 2003-2004 г.г. (г. Петушки) Открытый межрегиональный турнир по спортивной борьбе (г. Гусь-Хрустальный)	3 место 3
2	Попова Анна	6	Областной литературный конкурс «Земли родной талант и вдохновенье» (Владимирская областная патриотическая общественная организация «Милосердие и Порядок»)	Лауреат
3	Маршалов Михаил	6	Седьмой областной конкурс «Русская краса» (Владимирская областная патриотическая общественная организация «Милосердие и Порядок»)	Лауреат
4	Пионерский отряд	6	За активное участие в пионерских делах школы и области к 94 годовщине Пионерии	Лауреат
5	Круглова Инна	5	Межрегиональный сетевой проект «Мой город – часть большой России» Веб-квест (интернет-регата) Опасности.net Сетевая викторина Город из сказки	Лауреат 2 победитель
6	Седова Полина	5	Межрегиональный сетевой проект «Мой город – часть большой России» Веб-квест (интернет-регата) Опасности.net Сетевой проект С книжных страниц - на большой экран Сетевая викторина Город из сказки	Лауреат 2 Лауреат Победитель
7	Сальникова Мария	8	Межрегиональный сетевой проект «Мой город – часть большой России» Проект, посвященный 30-летию школьной информатики	Лауреат 1
8	Балашова Валерия	8	Межрегиональный сетевой проект «Мой город – часть большой России»	лауреат
9	Анохова Анна	5	Сетевая викторина Город из сказки	победитель
10	Сейдометова София	5	Веб-квест (интернет-регата) Опасности.net	2
11	Шахова Ирина	8	Проект, посвященный 30-летию школьной информатики Всероссийская олимпиада по литературе	1 призер
12	Шахов Иван	8	Проект, посвященный 30-летию школьной информатики	1
13	Головина Елена	8	Проект, посвященный 30-летию школьной информатики	1
14	Смирнов Владимир	3	Областной творческий конкурс «Все для тебя, родная»	1
Муниципальный уровень				
1.	Медведева Анна	2-а	Конкурс рисунков «Наша история»	2

2	Коллектив учащихся	2-а	«Хрустальные голоса»	2
3			Никоновские чтения – фотоальбом	3
4			Конкурс «Я гражданин своей страны»	1
5			Видеоролик – НП «Мещёра»	2
6	Солодова Екатерина	2	Конкурс рисунков «Чернобыль – 30 лет спустя»	2 лауреат
7			Конкурс художественного творчества «К истокам своим возвращаясь»	
8	Маршалов Михаил	6	Конкурс творческих проектов по технологии	1
9	Нестеров Денис	8	Конкурс художественного творчества «К истокам своим возвращаясь»	лауреат
10	Попова Анна	6	Никоновская викторина- 2016	1 среди основных школ
11	Николаева Татьяна	6	Никоновская викторина- 2016	1 среди основных школ
12	Бахвалова Екатерина	6	Никоновская викторина- 2016	1 среди основных школ
13	Сейдометова София	5	Конкурс чтецов, посвященных 260-летию основания города	3 место
14	Безбородова Александра	3	Никоновские чтения – 2016 (исследовательская работа)	2
15	Ивашкин Никита	3	Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	1
16	Баранова Варвара	3	Конкурс-рисунков «Город-сад» («Мы за безопасность»)	2 лауреат
17			Конкурс художественного творчества «К истокам своим возвращаясь»	
17	Козлова Дарья	9	Конкурс детских творческих работ на военно-патриотическую тематику (сочинение)	1
18	Козлова София	4	НП Мещера конкурс «Лесные шорохи» в номинации «Лучшая аппликация из осенних листьев»	2
19	Давыдова Полина	4	«Лесные шорохи» в номинации «Лучшая аппликация из осенних листьев»	3
20	Шимакина Арина	4	НП Мещера «Новогодняя игрушка своими руками» в номинации «Самая веселая игрушка»	победитель
21	Николаев Артем	4	1.Городская заочная олимпиада школьников по окружающему миру.	2 2
22			2.Конкурс «Фестиваль профессий» в номинации «Конкурс рисунков среди 2 – 4 классов»	
22	Кравченко Никита	4	Городской краеведческий конкурс «Никоновские чтения – 2016»	2
23	Соловьев Александр	4	Городской краеведческий конкурс «Никоновские чтения – 2016»	2
24	Ломакин Артем	4	Городской краеведческий конкурс «Никоновские чтения – 2016»	2

25	Арбузов Александр	4	Конкурс «Фестиваль профессий» в номинации «Конкурс рисунков среди 2 – 4 классов»	1
26	Маршалов Михаил	6	Конкурс творческих проектов по технологии	1
27	Шахов Иван	8	Всероссийская олимпиада по технологии	призер
28	Маршалов Михаил	7	Всероссийская олимпиада по географии	призер
29	Родин Артем	8	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Призер
30	Коллектив учащихся (20 человек)	2	Городской открытый вокальный конкурс «Хрустальные голоса»	лауреат
31	Солодова Екатерина	2	Городской конкурс художественного творчества «К истокам своим возвращаюсь»	лауреат
32	Нестеров Денис	2	Городской конкурс художественного творчества «К истокам своим возвращаюсь»	лауреат
33	Пионерская команда (6 человек)	6	Областная Пионерская спартакиада - 2016	победитель
34	Учащиеся школы (280 человек)	1-9	Сбор макулатуры	1 место
35	Круглов Игнат	3	Всероссийская акция «С любовью к России вместе мы делами добрыми едины»	1 место

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Мероприятие	Занятое место
1	2	3	4	5
Региональный уровень				
1	Команда школы (9 человек)	6	Областная пионерская спартакиада, посвященная 95-летию образования Пионерской организации	победитель
Муниципальный уровень				
1.	Родин Артем	8-а	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Призер
2	Дубровина Татьяна	6	Никоновская викторина- 2016 Первенство города л\атлетическому многоборью	1 среди основных школ
3	6 учащихся	7-8	Первенство города по л\атлетическому многоборью среди девушек 2003-2004 г.г.	2
4	Беспалова Ксения	6	Турнир по настольному теннису среди девочек (комитет по физической культуре , спорту и молодёжной политике)	2
5	Панфилов Кирилл	6	Легкоатлетическое 4-х борье «Шиповка юных» на первенство города	2

6	Команда юношей	8-9	допризывная молодежь	2 место
7	Чемерских Семен	3	Кросс наций Первенство города по многоборью	4 место 2
8	Гольцов Степан	5	Зимний фестиваль ГТО Городской фестиваль «Займись спортом – навстречу ГТО»	2 2
9	Овечкин Евгений	6	Зимний фестиваль ГТО	3
10	Гордиенко Алиса	7	Зимний фестиваль ГТО	2
11	Родин Артем	7	Всероссийская олимпиада по физкультуре	4
12	Николаева Татьяна	6	Первенство города л\атлетическому многоборью	3
13	Полковникова Ксения	5	Городской фестиваль «Займись спортом – навстречу ГТО»	3 место
14	Команда мальчиков 2003-2004	6-7	4-борье Шиповка юных	3 место
15	Команда девушек 2001-2002	7-8	4-борье Шиповка юных	3 место
16	Команда мальчиков 2005-2006	4-5	4-борье Шиповка юных	3 место
17	Баранова Варвара	4	Кросс нации	2 место
18	Чемерских Семен	4	Кросс нации	1 место
Всероссийский уровень				
1	Тимершина Зейнеб	6	Открытое первенство г. Рязани по спортивной борьбе (вольная женская борьба) Открытое первенство г. Рязани по спортивной борьбе (вольная женская борьба)	1 место 3 место

3.8. Трудоустройство выпускников 2017 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	27	4	22	-----	-	-	1 находится на длительном лечении

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	27	100

Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	14	
Учителя – внешние совместители	-	-
Учителя с высшим образованием	14	100
из них:		
с высшим педагогическим	13	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	7
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	1	100
из них:		
по ФГОС	13	97
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	7	50
на первую квалификационную категорию	6	43
молодой специалист	1	7

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	-
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	23
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	1	да	да	1	1
Учебная комната	2	да	да	2	2
Учебная комната	1	да	да	1	1
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 19 обучающихся				

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1	3	4
1. Филология	1.1. учебная литература	100
	1.2. учебно-методическая литература	100
	1.3. электронные издания-	
2. Математика	2.1. учебная литература	100
	2.2. учебно-методическая литература	100
	2.3. электронные издания-	
3. Обществознание	3.1. учебная литература	100
	3.2. учебно-методическая литература	100
	3.3. электронные издания-	
3. Естествознание	3.1. учебная литература	100
	3.2. учебно-методическая литература	100
	3.3. электронные издания	

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории, обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	3
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	1
Кабинет иностранного языка	2
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	11
Актный зал	1
Библиотека	1
Кабинет начальных классов	7
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	нет

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В школе пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 40 минут. Начало и окончание занятий: 8.00 - 13.00. Основной формой обучения - с 1 по 9 класс включительно - является классно - урочная система. Форма образования - очная. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподаются два иностранных языка (английский, немецкий).

Объём максимальной учебной нагрузки учащихся определяется учебным планом школы на основе Федерального Базисного Учебного плана: в 1-х классах - 21 час в неделю; во 2 - 4 классах - 23 часа в неделю; в 5-9 классах не более 33 часов в неделю.

Учредителем школы является муниципальное образование город Гусь-Хрустальный (далее «Учредитель»). Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Управление образования администрации города Гусь-Хрустальный (далее «Управление»).

Школа находится в черте транспортной доступности (маршрутный автобус №4). Основной контингент обучающихся проживает в шаговой доступности, в микрорайоне школы и добирается до места учебы пешком. С каждым ребенком и его родителями были разработаны, нарисованы и помещены в дневниках безопасные схемы движения от дома до школы и обратно. Классным руководителем еженедельно на классных часах проводятся беседы по правилам дорожного движения. Также схемы с указанием путей движения транспортных средств и детей размещены на информационных стендах в фойе школы на 1 этаже и на официальном сайте школы.

Результатом проводимой работы является отсутствие зафиксированных нарушений правил дорожного движения со стороны учащихся в течение 2017 учебного года.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура управленческой деятельности школы состоит из четырех уровней:

I уровень: совокупность деятельности Учредителя, совета школы, педагогического совета, директора, который решает стратегические задачи функционирования и развития образовательного учреждения. Указания и распоряжения директора школы обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень: совокупность действий заместителей директора, социального педагога обеспечивает реализацию стратегических задач оперативными средствами в пределах функциональных обязанностей.

III уровень: руководители методических объединений, библиотекарь, которые в пределах своей компетентности обеспечивают оперативные управленческие действия.

IV уровень: учитель, классный руководитель, которые обеспечивают учебный процесс и развитие педагогического пространства школы.

Уровни управления составляют горизонталы, а служба управления - вертикали, что позволяет обеспечить выполнение всех целей и задач управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Директор школы: Спихина Ирина Николаевна

Заместитель директора по учебной работе:

Миронова Елена Юрьевна

Заместители директора по воспитательной работе:

Веселкина Наталья Владимировна

Юматова Марина Анатольевна

Заместитель директора по хозяйственной части:

Спихин Андрей Георгиевич

В соответствии с п. 4, п.6 ст. 26 «Управление образовательной организацией» «Закона об образовании в Российской Федерации» в школе созданы коллегиальные органы управления, к числу которых относится Совет школы, обладающий комплексом управленческих полномочий по оценке качества образования. В составе Совета школы МБОУ «Основная общеобразовательная школа №16» организована деятельность комиссий: финансово- экономической, социально-правовой, учебной (педагогической), комиссии по работе с родителями и местным сообществом. Расширение

общественного участия в управлении образованием стало существенным стимулом к масштабному внедрению государственно-общественного управления.

Приоритетной задачей Совета школы является реализация политики школы по повышению конкурентоспособности общеобразовательного учреждения на рынке образовательных услуг города.

В 2017 году работа Совета школы проводилась по следующим направлениям:

1. Содействие в создании условий для эффективного осуществления образовательного процесса и форм его организации в школе.
2. Создание условий для обновления содержания образования путем внедрения новых направлений и использования новых технологий.
3. Профориентация подростков.
4. Финансово-хозяйственная деятельность.
5. Создание положительного имиджа школы.

Содействие эффективному осуществлению образовательного процесса и форм его организации в школе, создание условий для обновления содержания образования путем внедрения новых направлений и использования новых технологий реализуется через следующие мероприятия:

- утверждение плана работы Совета школы на 2017 учебный год;
- работа комиссий в составе Совета школы: учебной (педагогической), социально-правовой, финансово-экономической, комиссии по работе с родителями и местным сообществом; примером являются участие альтернативной общественной комиссии в приемке школы к новому учебному году, контроль за соблюдением требований к школьной одежде, совместное проведение Дня правовых знаний, Дня открытых дверей в рамках профориентационной работы.

Таким образом, приведенные факты позволяют констатировать возрастание уровня вовлеченности представителей общественности в школьную жизнь.

Эффективность работы Совета школы по повышению открытости и инвестиционной привлекательности школы показывают:

- результаты анкетирования участников образовательного процесса «Удовлетворенность предоставлением образовательных услуг».

В современных условиях реформы образования Совет школы является средством прямой и обратной связи с социумом, на удовлетворение потребностей которого и работает школа. Конструктивное сотрудничество администрации школы и Совета школы позволяет организовать эффективную работу общеобразовательного учреждения в соответствии с социальным заказом, предъявляемым школе.

Таким образом, исходя из анализа, можно выделить приоритетные задачи в работе Совета школы МБОУ «Основная общеобразовательная школа №16» на следующий учебный год:

1. осуществлять контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в школе;
2. способствовать формированию позитивного образа будущего, информированию о разнообразии и масштабе трудовой жизни в городе;
3. способствовать привлечению дополнительных источников финансирования;
4. обеспечивать максимальную открытость школы;
5. работать над повышением мотивации участников образовательного процесса по формуле «Я - престиж школы».
6. повышать имидж школы через участие педагогов, нынешних и бывших учеников, родителей (законных представителей) в создании проекта школы будущего.

Обобщая вышесказанное, следует заметить: в управлении школой значительную роль играет совет школы, представляющий коллегиальный, то есть общественный уровень управления, который разделяет полномочия и ответственность с администрацией школы.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных

государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
введение ФГОС основного общего образования в 7-ом классе;
повышение качества образования;
повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствованию работы в спортивных классах;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	313 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек -/-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.3/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек -/-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200чел./56,67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 чел./35,5%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./-
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- чел./-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- чел./-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек -/-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел./ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	- чел./ -
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-чел./ -
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./87%
1.29.1	Высшая	8 чел./ 53%
1.29.2	Первая	6 чел./40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	286/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,48 кв.м.